|  |
| --- |
| **TITULO DEL TALLER:** Taller Parroquia Tarqui |
| **DIRIGIDO A:** Actores territoriales de la Parroquia Tarqui |
| **LUGAR Y FECHA**: Miércoles 5 de Febrero de 2020 |
| **COMPONENTE:** Sociocultural |

**INFORME DE TALLER PARTICIPATIVO DEL PDOT**

|  |
| --- |
| **Introducción**  Dentro de la elaboración del Plan de Desarrollo Territorial del Cantón Manta del 2019 al 2035, con la finalidad de orientar adecuadamente la inversión pública atendiendo estratégicamente las necesidades de la población para contribuir a su desarrollo social y humano, la participación ciudadana es importante para identificar las principales necesidades y problemáticas, así como plantear soluciones a las mismas problemáticas encontradas. El presente informe corresponde al taller realizado con los actores territoriales de la Parroquia Tarqui en referencia al Componente Sociocultural. |
| **Objetivo**  Identificar las principales problemáticas y potencialidades de la parroquia Tarqui, en referencia al componente Sociocultural |
| **Agenda**   * Presentación del taller e indicaciones generales * Organización de mesas de trabajo según componente * Determinación de problemáticas y potencialidades * Recorrido por las otras mesas de trabajo * Plenaria |
| **Resultados obtenidos**  **Problemáticas encontradas**   * Prostitución * Falta de alumbrado público * Abandono de espacios públicos * Inseguridad ciudadana * Consumo de drogas * Violencia y Delincuencia * Asalto a Estudiantes * Limitada atención en Salud   **Potencialidades**   * Cuentan con espacios públicos * Existen los subcentros de salud * Cuentan con parques recreativos y deportivos |
| **Conclusiones**   * Se evidencia la presencia de varias situaciones problemáticas de orden social que generan una percepción de inseguridad ciudadana, por ejemplo, consumo de drogas, prostitución, falta de alumbrado público. * A pesar de que se cuenta con espacios deportivos y recreativos no se les da uso. * Se reportan incidentes de violencia y delincuencia en la parroquia. |